


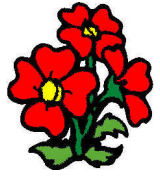


| | |
|---|---|
| Altersjahr: 2-3 Jahre | Altersgruppe: 2. Discoverer (2DC1 Schö1-6) |
| Themenreihe: Gott, mein Schöpfer | Themeneinheit: Gott hat mich einzigartig gemacht |
| Lektionsnummer, Thema: 2. Gott schenkte mir Füße | Themenzielrichtung: Gott hat mich geschaffen, er hat meine Füße ganz besonders gemacht |
| Haupt-Bibelstellen: Ps 139,1-16 Ps 40,3b/ 91,12b Jes 52,7 Eph 2,10b | Schlüsselves (Bibelstelle): Heb 12,13a Und macht sichere Schritte mit euren Füßen... |
| Hinführung/Spannung schaffen/Motivation | |
| <p>- Vorschlag 1: Alle setzen sich im Kreis auf den Boden und ziehen Schuhe und Strümpfe aus. Was sind das? <i>(Mit den Kindern antworten.)</i> Das sind unsere Füße. Und was ist vorne an unseren Füßen? <i>(Mit den Kindern antworten.)</i> Das sind unsere Zehen. Und genau darüber werde ich heute etwas erzählen. Alle ziehen Schuhe und Strümpfe wieder an.</p> | |
| <p>- Vorschlag 2: Schuhe mitbringen.  Was ist das? Ein Schuh! Und wofür brauchen wir Schuhe? <i>(Mit den Kindern antworten.)</i> Für unsere Füße. Warum? Damit ihnen nicht kalt ist und sie sich nicht weh tun. Richtig. Und über diese Füße werde ich euch heute etwas erzählen.</p> | |
| Schwerpunkte Lehre/Geschichte | |
| <p>Erinnert ihr euch noch, worüber wir letztes Mal geredet haben? <i>(Mit den Händen winken, dann die Kinder antworten lassen.)</i> Über die Hände. Und worüber noch <i>(beim Antworten helfen):</i> Wir haben darüber geredet, dass Gott uns geschaffen hat und dass er immer da ist. Wir haben auch gehört, dass Gott jeden einzelnen von uns ganz besonders und einzigartig gemacht hat (Ps 139,1-16). Wo haben wir denn das gelesen? <i>(Den Kindern antworten helfen.)</i> In der Bibel!</p> | |
| <p>Dann wollen wir doch mal schauen, ob in unserer Bibel auch etwas über unsere Füße steht. <i>(Grosse Bibel aufschlagen.)</i> Richtig, da steht, dass Gott uns Füße gegeben hat, mit denen wir fest stehen siehe Illustrationsbild (Ps 40,3b/ Heb 12,13a) und auf seinen Wegen laufen können (Eph 2,10b).</p> | |
|  | <p>Was können wir denn noch mit unseren Füßen tun <i>(zusammen mit den Kindern aufzählen und ev. ausführen):</i> Stehen, gehen, laufen, hüpfen, tanzen, Fussball spielen. Und wisst ihr was? Gott hat jeden von uns so lieb, dass er Engel schickt, die für uns und unsere Füße sorgen (Ps 91,12b). Diese Engel können wir zwar nicht sehen, die kann nur Gott sehen, aber sie sind immer da.</p> |
|  | <p>So und jetzt werde ich euch noch eine ganz kurze <u>Geschichte</u> erzählen. Die Kinder setzen sich im Kreis hin <i>(2 kleine und 2 grosse Spielzeugfiguren, kleine Blumen und etwas getrockneten Morast/Schlamm vorbereiten. Auf dem Boden in der Mitte mit Papier oder Holzbausteinen einen Weg, mit Blumen am Strassenrand, einer oder mehrer Pfützen (Schlamm/Morast) und zwei Spielzeughäuser aufstellen. Falls ein Spiel verfügbar ist, auf dem Strassen gezeichnet sind, ist dies zu bevorzugen).</i></p> |
| <p>Das hier sind Anna und Paul mit ihren Eltern <i>(Figuren zeigen)</i>. Anna und Paul sind bei einer Tante, die in diesem Haus wohnt <i>(zeigen)</i> zu Besuch gewesen und gehen nun nach Hause. Die Tante hat den Kindern neue Schuhe geschenkt, welche die beiden natürlich gleich anziehen wollten. Nun ermahnt der Vater: „Achtet auf den Weg, damit ihr in keine Pfütze tretet!“ Paul ist ganz fröhlich, er geht auf dem richtigen Weg <i>(mit der Figur den Weg entlang hüpfen)</i> und achtet sehr darauf, dass er in keine Pfütze tritt. Da sieht er ein paar schöne Blümchen und pflückt sie <i>(Blumen in die Hand nehmen und damit einen Strauss bilden)</i> und bringt den Strauss der Mutter. Die freut sich sehr und ruft: „Ach Paul, das ist ja so lieb – ich freue mich sehr über die Blumen!“</p> | |
| <p>Anna aber geht nicht auf dem richtigen Weg <i>(zeigen, wie sie neben der Strasse läuft und absichtlich in eine Pfütze tritt)</i>. Nun hat sie ganz schmutzige Schuhe, weil sie nicht auf dem Weg, sondern durch den Schlamm gelaufen ist. Die Eltern sind traurig.</p> | |
| |  |

Seht ihr, wenn wir wollen, dass unsere Mutti und unser Vati sich freuen, dann sollten wir mit unseren Füßen auf dem richtigen Wegen gehen und nicht in den Schmutz laufen. Darüber freut sich auch Gott, dafür sind die **Wege ja vorbereitet** (Eph 2,10b / in vorbereiteten Werken wandeln).

Nicht wahr, nun wissen wir, dass wir mit unsern Füßen auf richtigen Wegen oder im Schmutz herum laufen können. Und wir wissen auch, dass wir mit unseren Füßen etwas Garstiges – z.B. Schmutz, so wie Anna, mitbringen können – oder dass wir zu jemandem gehen und ihm etwas Schönes bringen können, wie z.B. Paul die Blumen für seine Mutter.

Und wenn wir **zu jemandem gehen und ihm etwas Gutes bringen** oder ihm sagen: „Ich hab dich lieb“, dann freut sich der ganz arg darüber (Jes 52,7 / lieblich sind die Füsse der Freudenboten).

Anwendung/Vertiefung

- **Vorschlag 1:**

Hüpfspiel: Kinder stellen sich im Kreis auf und geben sich die Hände.
Eine rhythmische Musik spielen lassen.

Gott hat uns Füsse geschenkt zum Trappeln (*auf der Stelle trappeln*)

Gott hat uns Füsse geschenkt zum Gehen (*alle gehen im Kreis*)

Gott hat uns Füsse geschenkt zum Hüpfen (*alle hüpfen auf der Stelle*)

Gott hat uns Füsse geschenkt zum Tanzen (*alle drehen sich einmal um sich selbst herum*)

...und gleich noch einmal, das ist ja super, was unsere Füsse alles können.

- **Vorschlag 2:**

Fusssohlen bemalen:

Kinder bekommen fertig ausgeschnittene Fussabdrucke **siehe Aktivblatt**, die sie bunt bemalen und nachher nach Hause nehmen können.

Ziel/Abschluss/Aufruf/Austausch

Jetzt zum Schluss sagen wir noch: „Danke Gott, dass du uns Füsse geschenkt hast, mit denen wir laufen können. Bitte hilf uns immer auf den richtigen Wegen zu gehen. Danke, dass du und deine Engel für uns sorgen.“

Material

- Schuh
- Grosse Bibel
- 2 kleine und 2 grosse Spielzeugfiguren, kleine Blumen und etwas getrockneten Morast/Schlamm
- Ein Spiel, auf dem Strassen gezeichnet sind **oder** mit Papier oder Holzbausteinen Strassen bauen und zwei Spielzeughäuser aufstellen
- Musikgerät und Kassette mit rhythmischer Musik
- Fussabdrucke fertig ausgeschnitten (Aktivblatt)
- Farben

