
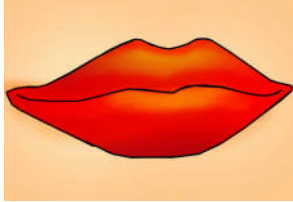


<b>Altersjahr:</b> 2-3 Jahre	<b>Altersgruppe:</b> 2. Discoverer (2DC1 Schö1-6)
<b>Themenreihe:</b> Gott, mein Schöpfer	<b>Themeneinheit:</b> Gott hat mich einzigartig gemacht
<b>Lektionsnummer, Thema:</b> 4. Gott schenkte mir einen Mund	<b>Themenzielrichtung:</b> Gott hat mich geschaffen, er schenkte mir einen ganz besonderen Mund
<b>Haupt-Bibelstellen:</b> Hi 12,11/ 27,4 Ps 8,3/ 19,15/ 40,4a/ 126,2a/ 139,1-16 Mt 21,16b Eph 4,29 Jak 3,10	<b>Schlüsselves (Bibelstelle):</b> Ps 34,2 Ich will den Herrn loben allezeit; sein Lob soll immerdar in meinem Munde sein.
<b>Hinführung/Spannung schaffen/Motivation</b>	
<p>- <b>Vorschlag 1:</b> Eine Tüte mit Snacks mitbringen: Jedes Kind bekommt etwas zum Knabbern. Womit essen wir? Mit dem <b>Mund</b>.</p> <p>- <b>Vorschlag 2:</b> Begrüssung der Kinder mit einer Handpuppe, die einen ganz grossen Schnabel hat. Hallo ... (Vorname). Schön, dich zu sehen! Oh, ... (Vorname). Toll, dass du auch da bist. Habt ihr schon meinen grossen Schnabel gesehen? Er ist sooo gross! (<i>Schnabel weit aufreissen.</i>) Aber ihr habt ja spezielle Schnäbel – wie heissen die? (<i>Den Kindern beim Antworten helfen.</i>) Ach so, ihr nennt euren Schnabel <b>Mund</b>! Könnt ihr den auch so weit öffnen wie ich? Mal sehen (<i>alle machen ihre Mündchen weit auf</i>).</p>	
	
<b>Schwerpunkte Lehre/Geschichte</b>	
<p>Unser <b>Gott</b>, der immer bei uns ist und der alles weiss und kann (Ps 139,1-16), <b>hat uns auch einen ganz besonderen Mund gegeben</b> <b>siehe Illustrationsbild</b>.</p> <p>Und wozu brauchen wir den Mund? Ohhh – den brauchen wir für ganz viele Sachen. (<i>Den Kinder beim Antworten helfen</i>).</p> <p>(<i>Kaubewegungen machen:</i>) Wir brauchen ihn zum <b>Essen</b> (Hi 12,11) – das haben wir vorhin gemacht (falls Vorschlag 1 verwendet wurde) – Mampf! Mampf!</p> <p>(<i>Sprechbewegungen machen:</i>) Wir brauchen unseren Mund zum <b>Reden</b>. Und jetzt wird es ganz interessant. Wir können <b>böse Worte und gute Worte mit demselben Mund</b> sagen (Jak 3,10). Aber Gott möchte, dass wir <b>nur gute Sachen sagen</b> (Ps 19,15). Was sind gute Sachen? Alles was wahr ist und wirklich so ist (Hi 27,4). Gott möchte auch, dass wir Anderen von ihm erzählen (Ps 34,2), damit auch sie wissen, was für einen grossen Gott wir alle haben und sich darüber freuen (Eph 4,29).</p> <p>(<i>Eine Melodie singen:</i>) Wir brauchen unseren Mund auch zum <b>Singen</b>. Gott freut sich, wenn wir Lieder für ihn singen und das können wir alle, auch wenn wir noch klein sind (Ps 8,3/ Mt 21,16b). Darum werden wir auch ein schönes Lied für Gott lernen (Ps 40,4a). (<i>Ein Loblied mit den Kindern lernen, um das Gelehrte zu praktizieren.</i>)</p> <p>Und zu noch etwas brauchen wir unseren Mund (<i>kichern</i>): Zum <b>Lachen</b>. Gott sorgt so gut für uns und hat uns soviel Gutes geschenkt, dass wir wirklich Grund zum Lachen haben (Ps 126,2a). Jetzt lachen wir alle einmal für Gott: Hi-hi-hi!</p>	
	

## Anwendung/Vertiefung

### - Vorschlag 1:

Seifenblasen blasen: Seht ihr, es gibt noch etwas, was wir mit unserem Mund können - blasen. Kinder dürfen alle der Reihe nach Seifenblasen blasen.

Was für schöne Seifenblasen! Ihr anderen, die ihr gerade nicht blast, versucht doch die Seifenblasen zu fangen. Plopp. Ja so etwas, die lassen sich gar nicht fangen! Die zerplatzen!

### - Vorschlag 2:

Weiterbasteln **siehe Aktivblatt 1a+1b** von Lektion 3: Kleben. Die Kinder bekommen die mit ihrem Namen versehenen Papier-Bogen, auf welche die Konturen eines Kinderkopfes gezeichnet sind. Mund, Augen und Ohren fehlen noch. Heute werden die Mund-Figuren an die Kinder verteilt. Zuerst werden sie ausgemalt, dann aufgeklebt. Die Bögen werden wieder eingesammelt, da in der nächsten Lektion weiter daran gearbeitet wird.

## Ziel/Abschluss/Aufruf/Austausch

Wir bilden alle einen Kreis und stehen jetzt ganz still und legen den Finger auf den Mund. Und jetzt **reden** wir mit Gott und sagen ihm: „Danke, dass du uns einen Mund gegeben hast. Bitte hilf uns immer nur gute und wahre Dinge zu sagen.“ Und jetzt **singen** wir noch das Lied für Gott: ...

## Material

- Tüte mit Snacks oder Handpuppe, die einen ganz grossen Schnabel hat
- Kurzes Kinder-Loblied
- Seifenblasen oder die Papier- Bögen, auf welche die Konturen eines Kinderkopfes gezeichnet sind und Mund-Figuren
- Farben
- Klebzeug

