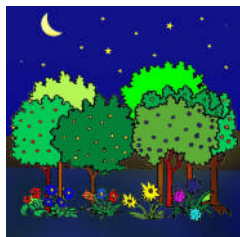


Altersjahr: 2-3 Jahre	Altersgruppe: 2. Discoverer (2DC2 Kr1-12)
Themenreihe: Gottes Kreatur	Themeneinheit: Gott schuf den Lebensraum
Lektionsnummer, Thema: 1. Gott schuf den Himmel und den Tag	Themenzielrichtung: Gott hat den Tag und den Himmel gemacht
Haupt-Bibelstellen: 1Mo 1,5+16 1Sa 2,8b Ps 8,4a/ 36,6/ 95,3a/ 113,3b/ 136,8/ 147,8 Jer 31,35a	Schlüsselvesers (Bibelstelle): Ps 118,24 Dies ist der Tag, den der Herr macht; lasst uns freuen und fröhlich an ihm sein.
Hinführung/Spannung schaffen/Motivation	
<p>- Vorschlag 1: Die Kinder setzen sich in einen Kreis. Dann wird das Licht angemacht und der ganze Raum verdunkelt. Passt mal auf, was ich jetzt mache. (<i>Licht auslöschen.</i>) Es ist dunkel. Was habe ich gemacht? Es ist ganz dunkel geworden. Wann ist es sonst noch dunkel? Richtig: Am Abend, wenn wir schlafen gehen und in der Nacht. Und wenn es hell ist, was ist dann? Tag. Heute wollen wir über den Tag sprechen.</p>	
<p>- Vorschlag 2:</p> 	<p>Der Lehrer hängt 2 grosse Bilder auf, die dasselbe darstellen siehe Aktivblatt 1a+1b (z.B. einen Garten mit Bäumen). Das eine hat einen hellblauen Himmel mit einer Sonne. Das andere hat einen dunklen Himmel mit einem Mond und Sternen. Der Lehrer fragt die Kinder: was ist der Unterschied bei diesen beiden Bildern? Helft mir! ...richtig: Auf dem einen Bild ist es Nacht und auf dem anderen Bild ist es Tag! Heute werde ich euch etwas über den Tag erzählen.</p> 
Schwerpunkte Lehre/Geschichte	
<p>Heute werde ich euch eine Geschichte von Geschichte steht in unseren Bibeln. (<i>Die aufschlagen und zeigen.</i>) Wenn ihr grösser aber jetzt erzähle ich es euch.</p> <p>Gott wollte etwas ganz Schönes machen. Und (1Sa 2,8b). Die Welt ist eine riesengrosse auf der alles ist, was wir kennen (<i>einen grossen aus.</i> Und am Anfang, stellt euch das mal vor, noch keine Menschen und keine Tiere. Ich werde euch später mal erzählen, wie Gott die gemacht hat.</p>	 <p>unserem Gott erzählen. Diese <i>grosse Kinderbibel bei 1Mo 1</i> seid, könnt ihr das selbst lesen,</p> <p>da hat Gott die Welt gemacht Kugel (<i>mit beiden Armen zeigen</i>) <i>Globus aufstellen</i>). So sah die Welt war die Welt ganz leer; da gab es</p> 
<p>Aber zuerst hat Gott den Himmel gemacht (Ps 8,4a/ 36,6/ 113,3b). Der Himmel ist über der Erde (<i>ein hellblaues Tuch über dem Globus aufhängen</i>).</p> <p>Aber da gab es noch immer keinen Tag und keine Nacht. Seht ihr: Wenn ihr unsere gebastelte Erde anschaut, wisst ihr nicht ob es Tag oder Nacht ist.</p> <p>Und dann hat Gott den Tag gemacht (1Mo 1,5). Immer wenn wir den Himmel anschauen und es hell ist, wissen wir, dass es Tag ist. Er hat die Sonne (<i>runder gelber Moosgummi oder Karton zeigen</i>) gemacht (1Mo 1,16/ Ps 136,8) und sie auf den Himmel gesetzt (<i>Sonne an das Tuch heften</i>) siehe Illustrationsbild. Aber warum? Weil die Sonne wie eine ganz starke Lampe ist (Jer 31,35a) und ganz viel Licht gibt, so dass man alles sehen kann.</p> <p>Wozu brauchen wir denn Licht? (<i>Mit den Kindern zusammen die Antwort suchen.</i>) Um zu essen, zu spielen, spazieren zu gehen. Gell, das ist ganz toll, wenn draussen die Sonne scheint und wir da spielen können. Gott hat das so gemacht, dass wir uns freuen und damit es uns gut geht (Ps 118,24).</p> <p>Aber manchmal ist es hell und trotzdem scheint die Sonne nicht. Wie sieht der Himmel denn dann aus? Da sind Wolken darauf. (<i>Graue Wolken aus Karton oder Moosgummi an das blaue Tuch heften.</i>) Und was kann passieren, wenn ganz viele Wolken am Himmel sind? (<i>Wenn der Globus wasserfest ist, diesen von oben besprühen, wenn nicht einen Untersetzer mit Gras/Blumen besprühen</i>). Dann regnet es.</p> <p>Gott hat auch den Regen gemacht (Ps 147,8). Warum wohl? Damit die Erde gewaschen wird und damit wir und die Tiere und die Pflanzen Wasser zum Trinken haben.</p> <p>Wir haben einen ganz grossen Gott, der alles macht, was wir brauchen (Ps 95,3a).</p>	

Anwendung/Vertiefung

- **Vorschlag 1:** (drinnen)

Und jetzt malen wir einmal zusammen (*Papier und Kinderfarbstifte austeilen*) die Welt mit einem Himmel, einer Sonne und ein paar Wolken.

Oder alternativ: Kinder erhalten ein Vorlagenbild **siehe Aktivblatt 2a** und die ausgeschnittenen Formen **siehe Aktivblatt 2b** (dieselben Formen können bei Vorschlag 2 verwendet werden) und die Kinder dürfen diese ausmalen und die Formen auf dem Bild auf die vorgezeichneten Flächen kleben.

Die Kinder dürfen bei jeder der Varianten das Bild mitnehmen.

- **Vorschlag 2:** (draussen)

Mit den Kindern in den Garten/Hof gehen. Mit ihnen zusammen den Himmel, die Sonne und/oder die Wolken bewusst ansehen.

Bei schönem Wetter in der verbleibenden Zeit draussen spielen.

Kinder bekommen zum Abschluss einen Anstecker als Andenken. Ihr dürft euch aussuchen, was ihr sein wollt: die Erde, die Sonne, eine Wolke oder den Himmel

(*Die Anstecker werden vom Lehrer aus buntem Karton/Moosgummi in ganz einfachen Formen ausgeschnitten oder man nimmt die Formen von Aktivblatt 2 und klebt sie auf einen Karton und befestigt eine ganz kleine Sicherheitsnadel.*)

- **Vorschlag 3:**

Ein Kinderlied über den Tag und/oder über die Sonne lernen (z.B. Dies ist der Tag, den der Herr gemacht).

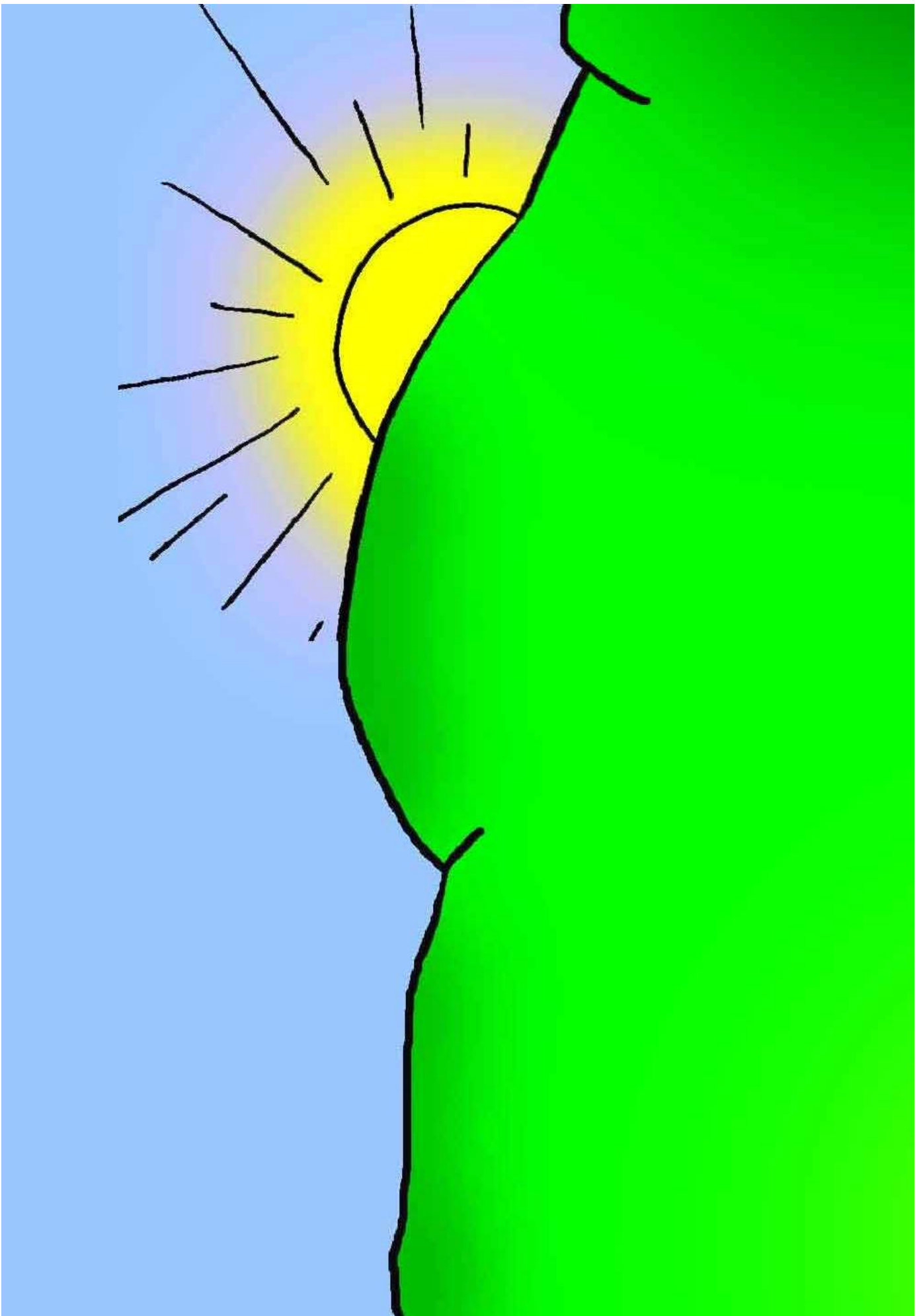
Ziel/Abschluss/Aufruf/Austausch

Jetzt wollen wir noch mal zusammen beten. Wofür danken wir Gott heute? Worüber haben wir gesprochen? Wir danken ihm für die Erde, auf der wir stehen (*alle stampfen mit den Füsschen auf den Boden*), wir danken ihm für den Himmel (*alle zeigen mit dem Finger nach oben*), wir danken ihm für die schöne Sonne (*alle zeichnen mit den Händen eine Sonne in die Luft*), wir danken ihm, dass er den Tag gemacht hat und wir fröhlich sein können (*alle klatschen in die Hände und hüpfen einmal um die eigene Achse*).

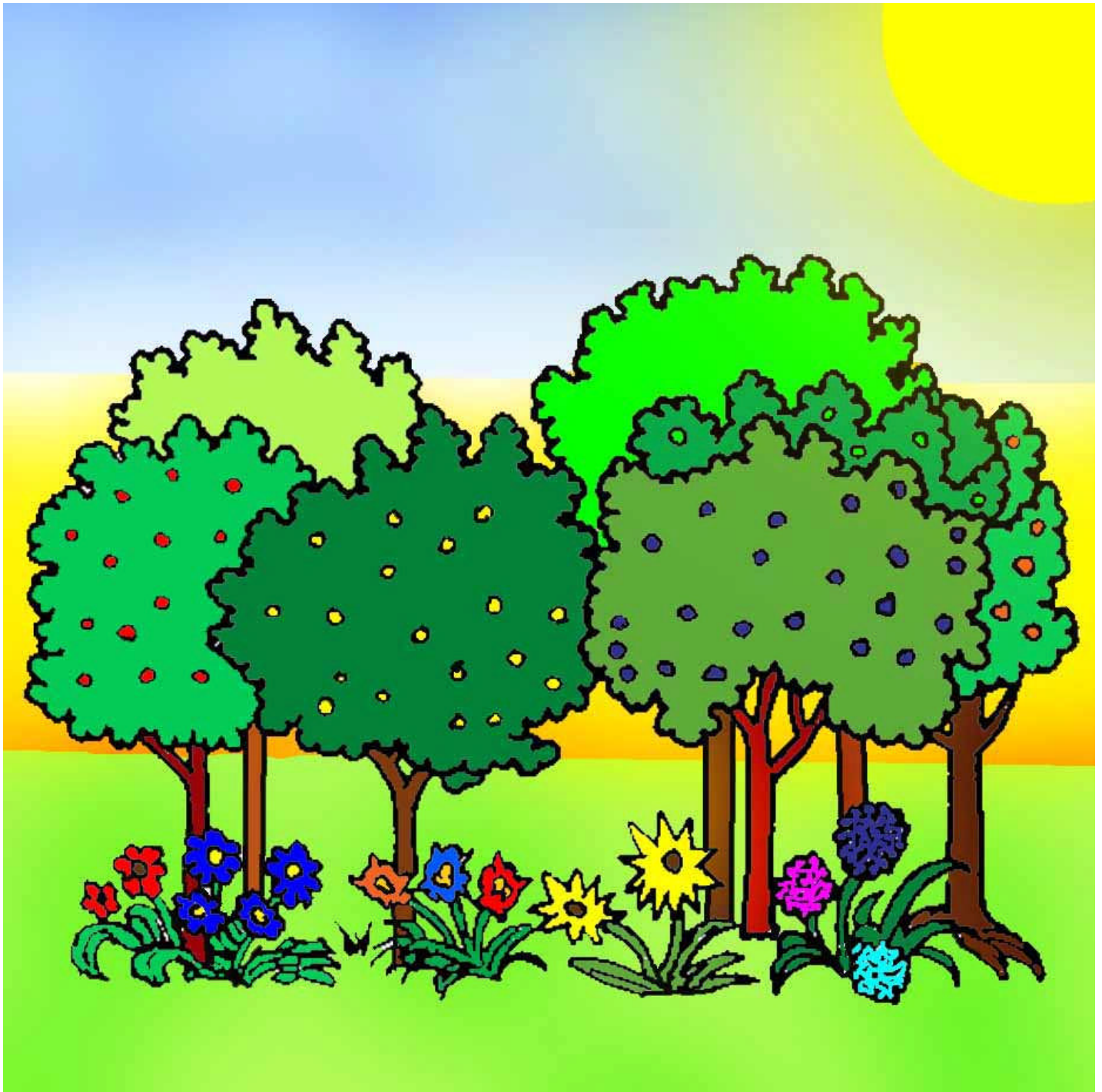
Wisst ihr was? Gott freut sich total, wenn wir ihm danken.

Material

- 2 grosse Bilder mit derselben Darstellung, aber einmal bei Tag und einmal bei Nacht, Aktivblatt1a+1b
- Grosse Kinderbibel
- Grosser Globus
- Hellblaues Tuch
- Eine Sonne und eine Wolke aus Karton oder Moosgummi und Befestigungsmöglichkeit (z.B. Sicherheitsnadeln)
- Eventuell eine Taschenlampe als Sonnenlicht
- Eine Sprühflasche oder eine Giesskanne
- Papier und Farbstifte **oder** Papier mit Vorzeichnung und ausgeschnittenen Formen, Aktivblatt 2a+2b, Klebzeug **oder** Anstecker aus ausgeschnittenen Formen







Muster

