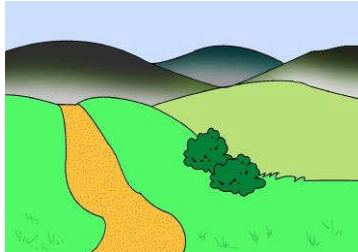


|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Altersjahr:</b> 2-3 Jahre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Altersgruppe:</b> 2. Discoverer (2DC2 Kr1-12)                                                                                                 |
| <b>Themenreihe:</b> Gottes Kreatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Themeneinheit:</b> Gott schuf den Lebensraum                                                                                                  |
| <b>Lektionsnummer, Thema:</b><br>3. Gott schuf die Berge und die Täler und das Gras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Themenzielrichtung:</b><br>Gott hat die Berge mit vielen Steinen und die Täler mit grünem Gras gemacht                                        |
| <b>Haupt-Bibelstellen:</b><br>1Mo 1,2a+11<br>Ps 65,7/ 98,8/ 104,8<br>Mt 14,23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Schlüsselves (Bibelstelle):</b><br>Ps 95,4<br>Denn in seiner Hand sind die Tiefen der Erde, und die Höhen der Berge sind auch sein.           |
| <b>Hinführung/Spannung schaffen/Motivation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
| <p>- <b>Vorschlag 1:</b><br/>Einen Bildband mitbringen und den Kindern Aufnahmen von Bergen und Tälern zeigen. Was seht ihr da? Was sind das? <b>Berge?</b> Was ist das Besondere an Bergen? Sie sind ganz hoch. Und was liegt zwischen den Bergen? Das sind die <b>Täler!</b></p> <p>- <b>Vorschlag 2:</b><br/>Ich habe euch ja schon erzählt, dass wir aus der Bibel wissen, dass Gott die Erde gemacht hat (<i>wieder den grossen Globus aufstellen</i>). Aber schaut euch mal die Erde an: Die sieht ja gar nicht überall gleich aus. Die hat ganz verschiedene Farben: blau und grün und braun. Warum wohl? Das werde ich euch heute erzählen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |
| <b>Schwerpunkte</b> Lehre/Geschichte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
| <p>Am Anfang, als Gott die Erde gemacht hat, da war sie ganz leer (1Mo 1,2a). wissen ja schon, dass unser grosse Gott ganz tolle Ideen hat und noch viele geschaffen hat. Was war das gleich? Ach ja, richtig (<i>mit wiederholen</i>): Den Tag, die Nacht, die Sonne, den Mond, Aber das war ja alles nur um die Erde herum, nicht darauf.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  <p>Aber wir andere Dinge <i>den Kindern</i> die Sterne.</p> |
|  <p>Da hat sich Gott gedacht, dass er auch auf der Erde etwas Schönes schaffen möchte. Und da hat er <b>Berge und Täler</b> gemacht <b>siehe Illustrationsbild</b> (Ps 65,7).</p> <p>Ich zeig euch mal wie (<i>auf einer grossen Unterlage min. 1m x 1m ist eine Lehm-/Ton-Mischung oder Plastilinmasse gleichmässig verteilt. Der Lehrer drückt die Masse vor den Kindern so zurecht, dass „Berge und Täler“ entstehen</i>). Seht ihr, die Berge sind ganz hoch (Ps 104,8a). Und auf den Bergen, da gibt es viele Steine (<i>mitgebrachte Steine – so viele wie Kinder sind – verteilen und zusammen mit den Kindern auf den Bergen befestigen</i>). Super sieht das aus. Wie richtige Berge.</p> <p>Wisst ihr was? In meiner Bibel steht, dass die Berge sich so freuen, dass Gott sie geschaffen hat, dass sie ihm zujubeln (Ps 98,8). Dies sind jetzt ja nur Spielberge, aber kommt, wir jubeln auch mal. Hurra – <b>so schöne Berge!</b></p>                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
| <p>Ja, und wenn Gott Steine für die Berge hat, hat er doch sicher auch etwas für die Täler. Ratet mal, was kann das sein? Es ist grün... <b>das Gras</b>. So, jetzt wollen wir weiter an „unserer“ Erde basteln (<i>der Lehrer befestigt Moospolster in den Tälern</i>). Jetzt haben wir richtig schöne <b>grüne Täler</b> (Ps 104,8b).</p> <p>Und - finden wir nun unsere Berge und Täler auf dem Globus? Aber natürlich! Schaut mal: Alles was braun ist, das sind Berge und alles was grün ist, das sind Täler. Und über das Blaue erzähle ich euch ein anderes Mal.</p> <p>Gott hat sich das alles angesehen, als er fertig war mit dem Erschaffen und er fand es sehr schön (1Mo 1,11). Sogar der Sohn von Gott, der Jesus heisst, und von dem ich euch noch ganz viel erzählen werde, ist auf die Berge gestiegen (Mt 14,23).</p> <p>Jetzt zum Schluss möchte ich euch noch eine Überraschung (ein gutes Geheimnis) erzählen. Wir sagen immer, dass Gott gross ist. Wollt ihr wissen wie gross? (<i>Der Lehrer nimmt den Globus in die Hände.</i>) <b>Gott ist so gross, dass er die ganze grosse Welt in seiner Hand hält</b> (Ps 95,4). Stellt euch das mal vor.</p> <p>Nicht nur unsere Spielwelt, sondern die richtige Erdkugel.</p> |                                                                                                                                                  |

## Anwendung/Vertiefung

### - Vorschlag 1:

Ausflug mit Legomenschen:

Legomenschen - oder andere kleine Figuren - an die Kinder verteilen. Mit einer kleinen Eisenbahn fährt der Lehrer bei jedem Kind vorbei und holt den Legomenschen ab (*Kinder machen dazu das Geräusch der Eisenbahn - schschsch schschsch*). Dann fährt die Eisenbahn durch die Täler der Spiellandschaft – das geht ganz schnell (*schnelles schschsch*). Aber dann kommt sie in die Berge (*das Schschsch wird ganz langsam*) und ist am Ziel (*tüüüüt*). Jetzt steigen alle Legomenschen aus (*die Kinder dürfen die Figuren in „der Landschaft“ verteilen*). Jetzt sind wir hungrig und machen ein Picknick (*der Lehrer packt aus seinem grossen Rucksack kleine Brezeln, Saft/Wasser und Einweg-Plastikbecher aus. Jedes Kind bekommt seine „Wegzehrung!“*). Nachdem alle aufgegessen haben, dürfen die Kinder die Legomenschen wieder in die Eisenbahn setzen). Wir fahren nach Hause! (*Tüüüüt! Schschsch schschsch.*) Wir sind angekommen! Jetzt müsst ihr schnell euren Eltern erzählen, was für einen schönen Ausflug über Berg und Tal ihr gemacht habt.  
(Alternativausflug zu Fuss – ohne Eisenbahn)

### - Vorschlag 2:

Klettern: Heute üben wir mal das Klettern, damit wir das ganz gut können, wenn wir einen Ausflug machen (*zwei kleine Doppelleiter/Treppenleiter - Leiter mit Sprossen auf beiden Seiten – mitbringen und hintereinander aufstellen*). Dies sind unsere beiden Berge und unser Tal. Wer in den Bergen klettern geht, muss immer ganz vorsichtig sein und darf nicht einfach losrennen wie im Tal. Mal sehen, wer am häufigsten auf die Berge klettern kann. Die Kinder klettern alle vorsichtig darüber - sooft sie wollen. Jedes Mal, wenn sie über beide Leitern geklettert sind, bekommen sie einen Punkt (Chip oder Sticker). Wer zum Schluss am meisten Punkte bekommen hat, ist der beste Bergsteiger. Weil alle so viel geklettert sind, bekommen sie eine Stärkung: z.B. eine kleine Brezel und Saft/Wasser aus Einwegbechern (ev. erhält der beste Bergsteiger zusätzlich ein grosses Bonbon).

### - Vorschlag 3:

Ein Wanderlied oder Lied über Berge lernen, z.B. „Über Berg und tiefem, tiefem Tal ...“

## Ziel/Abschluss/Aufruf/Austausch

Jetzt wollen wir uns noch mal Gottes Berge und Täler anschauen. Wir fassen uns alle mal an den Händen und spielen Eisenbahn. Der Lehrer geht vorne (*Lokomotive*). Jetzt kommen wir durch ein Tal (*Laufschrift*) und jetzt geht es über einen kleinen Berg (*langsamerer Schritt*) und jetzt kommt ein ganz hoher Berg (*ganz langsam gehen*) und jetzt geht es in das grüne Tal hinunter (*ganz schnell laufen*). Und angekommen!!! Jetzt setzen wir uns alle kurz hin um auszuruhen und Gott zu danken:

Lieber Gott, danke, dass du so schöne Berge und Täler mit grünem Gras gemacht hast.

## Material

- Bildband mit Bergen und Tälern
- Grosser Globus
- Kartonunterlage 1m x 1m und darauf:
- Lehm-/Ton-Mischung (oder Plastilinmasse)
- Steine
- Künstliches oder getrocknetes Moos/Gras
- Legomenschen oder andere kleine Menschen-Figuren
- Eisenbahn mit offenen Waggons, in die man die Figuren setzen kann
- Brezeln, Saft/Wasser, Einwegbecher
- 2 kleine Doppelleitern
- Chips/Sticker (kleine Gegenstände zum Punkte zählen)
- Ev. grosses Bonbon (z.B. Überraschungsei)

