




Altersjahr: 2-3 Jahre	Altersgruppe: 2. Discoverer (2DC2 Kr1-12)
Themenreihe: Gottes Kreatur	Themeneinheit: Gott schuf den Lebensraum
Lektionsnummer, Thema: 5. Gott schuf die Erde und die Blume	Themenzielrichtung: Gott hat die Erde gemacht und die wunderschönen Blumen. Alles was Gott macht, ist wunderschön!
Haupt-Bibelstellen: 1Mo 1,1+10-11 Jes 35,1-2/ 42,5 Hos 14,6 Mt 6,28-29	Schlüsselvesers (Bibelstelle): Lk 12,27 Seht die Lilien an, wie sie wachsen: Sie spinnen nicht, sie weben nicht. Ich sage euch aber, dass auch Salomo in aller seiner Herrlichkeit nicht gekleidet gewesen ist wie eine von ihnen.
Hinführung/Spannung schaffen/Motivation - Vorschlag 1: Wir basteln weiter an unserer kleinen Welt, siehe „3. Gott schuf die Berge und die Täler und das Gras“: <i>(Zusammen mit den Kindern die bis jetzt gebastelte Welt aufstellen: Kartonunterlage mit Bergen, Steinen und Tälern, Moospolster-Gras, darüber hellblaues Tuch mit Sonne und Wolken (1. Lektion) befestigen.)</i> Schaut mal: So sieht unsere Welt bis jetzt aus. Das alles hat Gott so schön gemacht. Aber ihr wisst doch sicher, dass es noch mehr gibt. Was haben wir das letzte Mal gehört? Gott hat etwas gemacht, was auch blau. <i>(Den Kindern beim Antworten helfen.)</i> Ja, Gott hat das Wasser geschaffen. <i>(Flüsse (blauer Wollfaden) und einen See (blauer Moosgummi) platzieren)</i> Hmm, was hat Gott denn sonst noch gemacht? Es ist bunt und blüht? <i>(Den Kindern beim Raten helfen.)</i> Richtig: Die Blumen <i>(ein paar bunte Blumen aus Plastik, Karton oder getrocknete auf der Unterlage anbringen)</i> . - Vorschlag 2: Puzzle als Ratespiel: <i>(Blumenblätter aus buntem Karton und eine gelbe Mitte mitbringen und auf dem Boden „verstreuen“).</i> Was soll das wohl werden? <i>(Den Kindern helfen, die Blume zusammen zu fügen.)</i> Genau, das ist eine Blume! Heute erzähle ich euch etwas über Blumen. Aber zuerst kleben wir die Blume noch auf <i>(auf einen Karton mit einem aufgemalten Rahmen aufkleben)</i> . Seht ihr, jetzt haben wir ein wunderschönes Blumenbild.	
Schwerpunkte Lehre/Geschichte Wer hat denn die Blumen gemacht? Dann wissen wir es ganz genau. <i>(Kleine finden die Kinder einen grossen Bibel nach.)</i> Ja genau, hier alles gemacht, was wächst (Jes 42,5) 11) Ach, in eurer Bibel steht das ja auch. Blume nach Hause nehmen! <i>(Der Lehrer</i> <i>(Einen grossen Blumentopf oder Blumenstrauss – den man vorher mit Parfüm besprüht hat - auf den Tisch stellen).</i> Was meint ihr, warum hat Gott die Blumen gemacht <i>(die Kinder raten/antworten lassen ...)</i> ? Also, ich verrate es euch: Gott hat die Blumen gemacht, weil ihm schöne Dinge gefallen. Seht ihr, es macht doch auch Spass, Puppen schön anzuziehen <i>(eine schön angezogene Puppe mit Schmuck und ev. Krone zeigen)</i> . Und so wie ihr der Puppe eine Kette umhängt, eine Schleife ins Haar bindet oder eine Krone aufsetzt, so hat Gott die Blumen auf die Wiese gesetzt <i>(die „gebastelte Welt“ zeigen – entweder hat man sie schon aufgebaut: Vorschlag 1 – oder dann holt man sie jetzt hervor und setzt Blumen drauf)</i> . Die Erde ist doch so viel, viel schöner (Lk 12,27). Und weil Gott das noch viel besser kann, als wir, sind seine Blumen schöner als jedes (Puppen)-Kleidchen oder jeder Schmuck (Mt 6,28-29). Schaut mal. <i>(Den Kindern eine wirklich wunderschöne Aufnahme einer Blume oder einer Blumenwiese zeigen.)</i> Und sie duften auch. <i>(Kindern an den Blumen riechen lassen. Parfüm hat den Zweck den Duft deutlicher zu machen.)</i> Und Gott hat gesagt, dass seine Erde laut jubeln soll (Hos 14,6), weil sie so schön blüht (Jes 35,1-2). Wir dürfen uns auch darüber freuen, dass Gott so schöne Dinge macht!	 <p><i>(Antworten abwarten.)</i> Kommt, wir lesen mal nach. „Bibeln“ an die Kinder verteilen; in jeder Bibel Blumenaufkleber. Der Lehrer schaut in seiner steht es: Gott hat die Blumen gemacht, er hat und blüht siehe Illustrationsbild (1Mo 1,1+10- Das ist ja schön. Da darf heute jedes Kind eine hilft, dass alle Kinder ihre Blumen finden.)</p>  

Anwendung/Vertiefung

- Vorschlag 1:

Schmetterlingstanz:

Wisst ihr, wer sich noch ganz stark über die Blumen freut? *(Die Kinder raten lassen, dabei helfen.)* Die Schmetterlinge. Und was machen die Schmetterlinge? Sie fliegen immer um die Blume herum und manchmal setzen sie sich drauf. Jetzt spielen wir mal alle Schmetterlinge *(bunte Schals / Tücher austeilen, Kinder legen sie sich um den Hals)*. Das sind eure Flügel. So und jetzt lehre ich euch den Schmetterlingstanz *(die Kinder bilden einen Kreis und geben sich die Hand)*: Alle 5 Schritte nach links mit dem Gesicht zur Kreismitte, dann alle umdrehen, 5 Schritte nach links mit dem Gesicht nach aussen, wieder alle umdrehen, 3 mal in die Hände klatschen, sich wieder an den Händen halten, drei Schritte in die Kreismitte – Kreis verkleinern, drei Schritte rückwärts – Kreis wieder erweitern, noch mal in die Mitte, noch mal nach aussen, 3 mal in die Hände klatschen, sich um die eigene Achse drehen. Ende! So, jetzt haben wir das geprobt und machen es noch mal mit Musik *(eine flotte, rhythmische Musik auflegen; Tanz wiederholen)*.

- Vorschlag 2:

„Blumenkränze“ basteln:

(Mitbringen: einen bunten Kartonstreifen, so lang, dass man daraus kleine Kronen für die Kinder machen kann, fertig ausgeschnittene bunte Kartonblumen und Klebzeug verteilen.) Kinder kleben die Blumen auf die Streifen. Der Lehrer klebt zum Schluss jedem Kind den Kartonring in der richtigen Grösse (Kopfumfang) zu. Jetzt sind wir wunderschöne Blumen.

Ziel/Abschluss/Aufruf/Austausch

Und jetzt zum Schluss sagen wir Gott danke, dass er so wunderschöne Dinge macht.
Danke, Gott, für deine bunten Blumen!

Material

- Hellblaues Tuch mit Sonne und Wolke von der 1. Lektion
- Unterlage mit Erde, Bergen und Tälern aus der 3. Lektion
- Blaue Wolle und Moosgummi für Flüsse und See
- Kleine, bunte Blumen aus Plastik, Karton oder getrocknete, um sie auf der Unterlage anzubringen
- Puzzlespiel: Blumenmitte und Blumenblätter (1 Stück= 1 Blütenblatt) aus buntem Karton und Karton mit aufgemaltem Rahmen, Klebzeug
- Kleine Bibeln mit Blumenaufklebern drin
- Grosse Bibel
- Blumenstrauss oder Blumentopf mit Parfüm besprüht
- Bild mit einer wunderschönen Blume oder Blumenwiese
- Schön angezogene und gekrönte Puppe
- Bunte Schals/ Tücher **oder**
Kartonring, bunte ausgeschnittene Blumen, Klebzeug
- CD-Player für Musik zum Tanz
- CD mit rhythmischer Musik

