

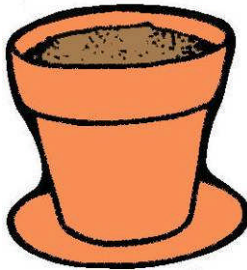



<b>Altersjahr:</b> 2-3 Jahre	<b>Altersgruppe:</b> 2. Discoverer (2DC2 Kr1-12)
<b>Themenreihe:</b> Gottes Kreatur	<b>Themeneinheit:</b> Gottes Versorgung
<b>Lektionsnummer, Thema:</b> 8. Gott schuf den Acker und den Samen	<b>Themenzielrichtung:</b> Gott hat den Acker gemacht und alles was darauf wächst, damit wir zu essen haben.
<b>Haupt-Bibelstellen:</b> 1Mo 1,1+11-12 5Mo 24,19 Ps 107,37 Sp 12,11a 2Kor 9,10 2Tim 2,6 Jak 5,7	<b>Schlüsselves (Bibelstelle):</b> Mt 13,24b ...Das Himmelreich gleicht einem Menschen, der guten Samen auf seinen Acker säte.
<b>Hinführung/Spannung schaffen/Motivation</b>	
<p>- <b>Vorschlag 1:</b>          Heute werde ich euch mal erzählen, wie Gott für unser Essen sorgt (<i>einen Laib Brot mitbringen und den Kindern zeigen</i>).          Woher kommt denn unser Brot? Vom Bäcker oder aus dem Ofen? Ja, das stimmt schon, aber bevor so ein Brot in den Ofen kommt, passiert ganz viel und das möchte ich euch heute erzählen.</p>  <p>- <b>Vorschlag 2:</b>          Samen/Körnerspiel:  <i>(In einer Dose verschiedenartige – möglichst grosse mitbringen.)</i> Diese auf eine Unterlage streuen. Die Kinder dürfen die aussortieren. Sobald sie fertig sind, fragen: Wisst ihr, was das sind? Mit diesen Samen kann etwas ganz Besonderes passieren. Und das erzähle ich euch heute.</p>  <p style="text-align: right;"><i>Kerne/Körner/Samen gleichartigen Körner Das sind Samen. Und mit</i></p>	
<b>Schwerpunkte Lehre/Geschichte</b>	
<p><b>Gott hat die Erde und den Acker geschaffen</b> (1Mo 1,1+11-12) <b>siehe Illustrationsbilder 1-3</b> (<i>Bild von einem umgepflügten Feld zeigen und aufhängen</i>). Auf dem Acker lässt er Pflanzen wachsen (<i>Bild von einem Acker mit lauter jungen, grünen Pflanzen zeigen und aufhängen</i>). Aber woher kommen all die jungen Pflänzchen? Die wachsen aus den Samen (<i>Bild mit einem Samen zeigen und aufhängen</i>).  <b>Gott hat auch die Samen gemacht</b>, damit man ihn auf den Acker sät ( Mt 13,24/ 2Kor 9,10).</p> <p>Und so geht das (<i>einen grossen Blumentopf Samen in die Erde legen</i>). Wir säen. Seht ihr jetzt in der Erde. Jetzt braucht der Same <i>Blumentopf bewässern</i>). Wie gibt Gott den (<i>mit den Kindern antworten</i>)? Er schickt den bisschen Geduld haben und warten (Jak 5,7).  <b>kleines Pflänzchen hervor.</b></p>  <p style="text-align: right;"><i>mit Erde vor die Kinder stellen und die kleinen Samen? Nein, die sind Wasser (mit einer Giesskanne den vielen Samen auf dem Feld Wasser Regen! Und dann muss man ein</i>  <b>Eines Tages kommt dann ein</b></p>	
<p><b>Das Pflänzchen wächst</b> und wächst, es wird grösser und dann ist es nicht mehr grün, sondern goldgelb (<i>Illustrationsbild zeigen</i>). Und wenn es ganz gold-gelb ist, dann kann man es abschneiden und an jedem Stängel sind ganz viele Körner oder Samen (ev. <i>eine reife Ähre zerreiben und die Körner zeigen</i>).</p>	
<p>Jetzt schauen wir mal, wer aufgepasst hat. Was macht man mit <b>den neuen Samen</b> (<i>den Kindern beim Antworten helfen</i>)? Richtig: Die <b>pflanzt man wieder in die Erde, damit neue Pflanzen entstehen</b>. Und so geht das immer weiter – jedes Jahr (Ps 107,37).</p>	
<p>Aber nicht alle Samen sät man wieder. Ein Teil wird zerrieben/gemahlen, so dass Mehl daraus wird (<i>Mehl in einem Gefäss zeigen</i>). Und daraus bäckt man dann Brot! Schaut mal ich habe euch etwas mitgebracht: Lauter kleine Brötchen. Wisst ihr, was Gott versprochen hat? <b>Wer fleissig arbeitet, der wird immer genug Brot haben</b> (Sp 12,11a/ 2Tim 2,6).</p>	
<p>Deshalb werden wir jetzt ganz fleissig sein.</p>	
	

## Anwendung/Vertiefung

### - Vorschlag 1:

Samen in Blumentöpfe pflanzen:

Unterlage ausbreiten. Jedes Kind bekommt einen Mini-Blumentopf und ein paar Samen, die es hinein pflanzt. Diese Blumentöpfe werden nachher auf ein Tablett gestellt, oder – wenn möglich - auf ein Fensterbrett. Zum Schluss begiesst der Lehrer alle (*es sollten Samen sein, die leicht aufgehen und es sollte sicher gestellt sein, dass regelmässig gegossen wird*). Die Töpfe sollten in den kommenden Lektionen wieder mitgebracht werden, dass die Kinder das Wachstum der Pflanzen beobachten können.

### - Vorschlag 2:

Bauer spielen:

Wir sind jetzt alle Bauern und fahren auf unseren Acker (*eine grosse Schale mit Erde in die Mitte stellen - mit einem Spielzeugtraktor samt Spielzeugmenschen darüber fahren*). Brrrrrrmm. Jetzt säen wir Korn-Samen (*mit der Hand Samen aus dem Traktor auf die Erde streuen*). Sehr schön. Und jetzt müssen wir noch... (*mit Kindern antworten*) giessen. Kinder dürfen mit einer kleinen Giesskanne giessen. So jetzt geht es unserem Acker gut. Da werden bestimmt ganz tolle Pflanzen darauf wachsen. Daraus werden dann... (*mit Kindern antworten*) Samen... und aus denen kann man Brot backen.

## Ziel/Abschluss/Aufruf/Austausch

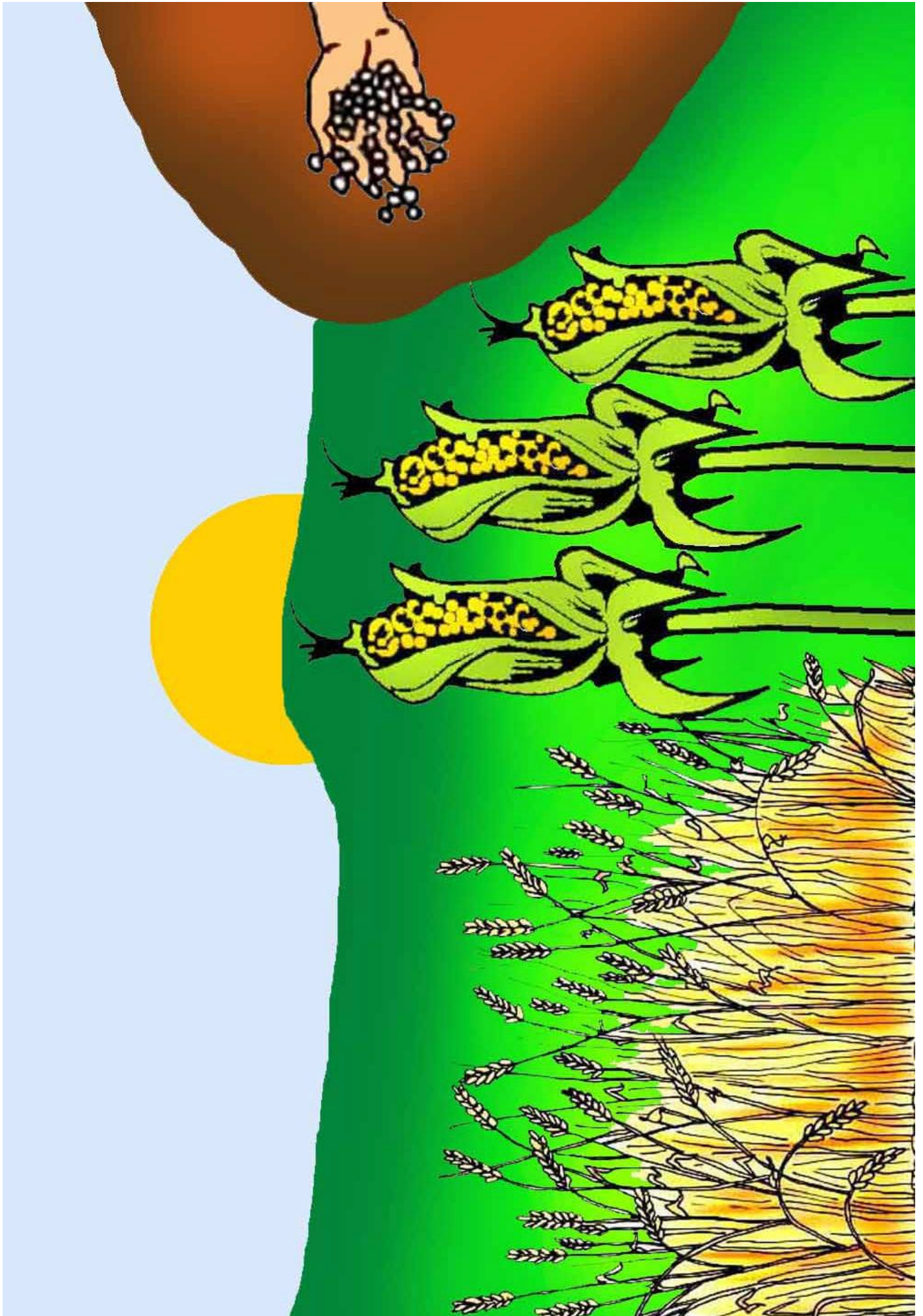
So, jetzt waren wir ganz fleissig. Und deshalb gibt es nun auch Brot – genau wie Gott das versprochen hat (2Tim 2,6). Gott hat aber noch etwas gesagt: Dass wir, wenn wir Brot haben, **auch anderen davon geben** sollen (5Mo 24,19).

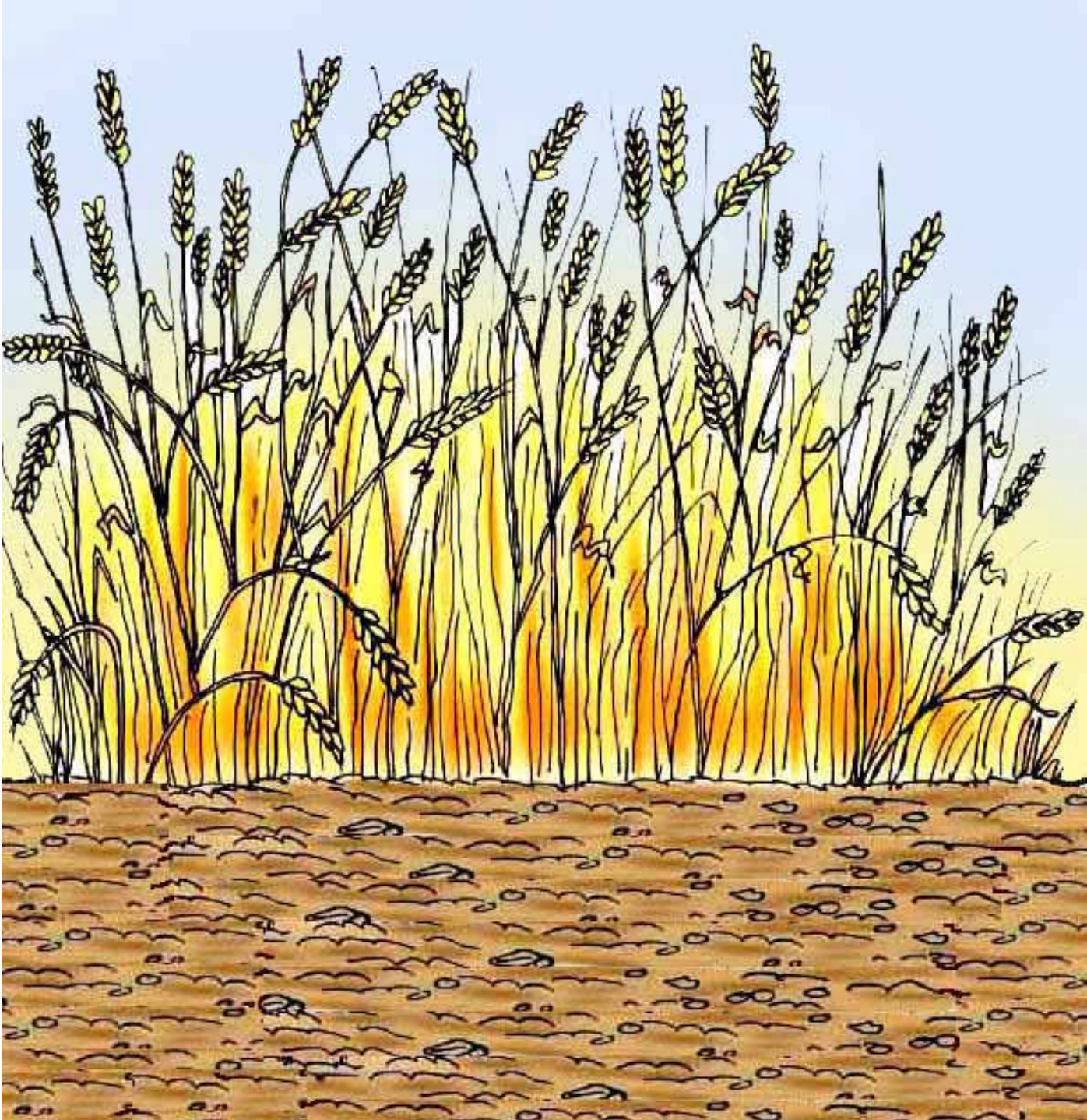
Darum bekommt jetzt jeder von euch ein kleines Brötchen geschenkt.

Bevor wir essen, sagen wir noch zusammen: „Danke, Gott, dass du Samen gemacht hast, aus denen man Brot backen kann. Danke für das gute Brot. Danke, dass wir zu essen haben. Amen.“  
(*Brötchen verteilen*) Guten Appetit!

## Material

- Laib Brot
- Dose mit unterschiedlichen – möglichst grossen – Körnern/Samen/Kernen und Unterlage
- Bilderserie: Bild von einem umgepflügten Feld, Bild von einem Acker mit lauter jungen, grünen Pflanzen, Bild mit reifen Ähren, Illustrationsbilder 1-3
- Grosse Blumentopf mit Erde
- Kleine Giesskanne
- Ev. eine reife Ähre
- Mehl in einem Gefäss
- Miniblumentöpfe und Samen für alle Kinder **oder**  
grosse Schale mit Erde, Spielzeugtraktor, Samenkörner
- Kleine Brötchen zum Verteilen





Illustrationsbild 3

