

| | |
|--|--|
| Altersjahr: 15 Jahre | Altersgruppe: (3YT H4 1-11) |
| Themenreihe: 4. Heft Themeneinheit: Schule, Beruf, Arbeit | Lektionsbearbeitung von: B. Bottesch; Hp. Neck |
| Lektionsnummer, Thema: 1. Weisheit und Lernen 1. Teil (für persönliche Entscheidungen, Alltag, Schule und Beruf) | Themenzielrichtung: • Weisheit ist nicht selbstverständlich; wir müssen dafür arbeiten und lernen • Wir erwerben Weisheit um unsere Gaben und Talente am besten einsetzen zu können • Die Frucht von Weisheit ist ein erfülltes, gottgefälliges Leben |
| Haupt-Bibelstellen: Sp 4,5-7, 14,6-7, 24,14 Pr 2, 26 Mt 13,14-15 Lk 2,40-52 2Tim 2,7; 3,6-10 Jak 1,5-6 1Pe 4,10 | Schlüsselves (Bibelstelle): Sp 19,8 Wer Klugheit erwirbt, liebt sein Leben; und der Verständige findet Gutes. |
| Hinführung/Spannung schaffen/Motivation | |
| <p>- Vorschlag 1: Teenies werden in Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe wählt den „Weisesten“ und muss 5 Argumente aufführen warum er/ sie am weisesten ist (z.B. hat sehr gute Noten, liest sehr viel...). Dann kommen alle wieder zusammen. Jede Gruppe stellt ihren „Weisesten“ vor und nennt die 5 Argumente. Am Ende wird per Abstimmung und Mehrheit der „Weiseste von allen“ gewählt.</p> <p>Heute geht es um Weisheit, warum sie wichtig ist und wie wir sie erwerben können.</p> | |
| <p>- Vorschlag 2: Leiter bereitet ein grosses Poster / Flipchart vor (siehe Zusatzblatt 1). Darauf werden erstrebenswerte Eigenschaften aufgeführt: schön, attraktiv, beliebt, freundlich, berühmt, reich, weise, gut, freigiebig, versöhnlich, geduldig, ehrlich, fleissig, mutig. Diese Liste kann von den Teenies mit anderen in ihren Augen erstrebenswerten Eigenschaften ergänzt werden. Jeder Teenie bewertet nun die Eigenschaften. Er hat dazu 3 Stimmen: Eine ist 3 Punkte wert für das wertvollste, die zweite 2 Punkte für das zweitwertvollste, die dritte 1 Punkt für das drittwertvollste. Jeder wird seine Stimmen anonym auf einen Zettel notieren und dem Leiter abgeben. Danach werden die Punkte pro Eigenschaft am Poster aufgeführt und zusammengezählt. Das ergibt einen Überblick über die Werteskala der Teenies.</p> <p>Heute geht es darum, wie die Bibel Weisheit bewertet und wie wir sie erlernen können.</p> | |
| Schwerpunkte Lehre/Geschichte: | |
| <p>1. Was bedeutet eigentlich Weisheit? Habt ihr euch schon einmal gefragt was es bedeutet, Klassenbester zu sein oder den Nobelpreis zu gewinnen? Offenes Gespräch darüber; Gedanken und Ideen werden auf ein Flipchart notiert.</p> <p>Weisheit ist die Spitze einer Pyramide. Das was von aussen auf uns eindringt sind Daten, z.B. 8 Uhr. Wenn diese Daten einen Zusammenhang haben, werden sie zur Information: Um 8 Uhr morgens beginnt die erste Schulstunde. Wenn wir diese Informationen verwenden, ist das Wissen: Ich muss um 8 Uhr in der Schule sein, um pünktlich in der ersten Stunde zu sein. Weisheit ist angewandtes Wissen: Ich sollte 5 Minuten vor 8 Uhr da sein, um nicht nur pünktlich in der ersten Schulstunde zu sein, sondern um auch Zeit zu haben, meine Unterlagen für die Stunde auszupacken und noch einen Blick auf das Thema der letzten Stunde oder die Hausaufgaben zu werfen.</p> <p>Zusammengefasst: Weisheit bedeutet alle Informationen, die für unser Leben wichtig sind, kennen zu lernen (z.B. im Schulunterricht), das Wissen zu verarbeiten und dieses Wissen so einzusetzen, dass es für uns und unsere Mitmenschen die besten Ergebnisse bringt. Weisheit ist die Kombination von Wissen mit der richtigen Herzenshaltung.</p> | |

2. In 2 Gruppen die folgenden Punkte erarbeiten:

Gruppe 1: Welches sind die versprochenen Verheissungen für Weisheit?
Sp 4,5-7 / Sp 19,8 / Sp 24,14 lesen, Antworten erarbeiten und auf einem Flipchart notieren.
Gutes finden, Bewahrung, Schutz (vor Fehlern), Hoffnungen werden erfüllt...

Gruppe 2: Was sind Hindernisse für Weisheit?
Sp 14,6-7 / Mt 13,14-15 / 2Tim 3,6-9 lesen, Antworten erarbeiten und auf einem Flipchart notieren.
Falscher Umgang, Engstirnigkeit, Verbohrtheit, Sünde...

Ergebnisse der Gruppenarbeit werden im Plenum von jeweils einem Gruppensprecher vorgestellt.

3. Was ist das Ziel von Weisheit?

Teenies antworten lassen, was für sie das Ziel von Weisheit ist und Ergebnisse auf einem Flipchart zusammen tragen.

Am Ende schlussfolgern: Das Ziel von Weisheit ist Ausrüstung für den Dienst, den Gott jedem anvertrauen möchte (1Pe 4,10 vorlesen). Für jeden von uns hat Gott eine wichtige Aufgabe: In jedem von uns steckt die Möglichkeit, diese Welt für die Menschen unserer Umgebung ein bisschen besser zu machen. Nun stellt sich die Frage: Wenn wirklich das Ziel von Weisheit ist, dass wir Gott damit so gut wie nur irgend möglich dienen, warum schenkt sie Gott einem nicht einfach? Warum müssen wir sie uns erarbeiten?

Die Antwort darauf ist: Gott schenkt uns etwas: Die Fähigkeit Weisheit zu erwerben! Es ist nicht selbstverständlich, lernen zu können – und es ist noch schwerer, das Gelernte dann im praktischen Leben richtig umzusetzen.

Gott möchte, dass wir den Wert von Weisheit erkennen. Durch Lernen aus Fakten und aus praktischen Erlebnissen erkennen wir auch den Nutzen der Weisheit für das alltägliche Leben.

4. Das Beispiel Jesu

Sogar Jesus hat in seinem Leben hier auf Erden seinen ganzen Beitrag dazu geleistet, Weisheit zu erwerben. Und weil er wie kein anderer die Voraussetzungen erfüllte, die für den Erwerb von Weisheit notwendig sind, war er auch besonders weise. Ein Beispiel dafür finden wir in Lk 2,40-52 (lesen lassen). Es geht darum, in allen Lebensbereichen durch Weisheit zuzunehmen.

Anwendung/Vertiefung:

- Vorschlag 1:

Austausch in Gruppen zum Thema: Wie kann man Weisheit erwerben? Was können und sollen wir dazu tun? Pr 2,26 / 2Tim 2,7 + 3,10 / Sp 4,7 lesen. Die Ergebnisse der Gruppen im Forum vorgestellt.

- Vorschlag 2:

Austausch in Gruppen: Wodurch habe ich am meisten gelernt? bin ich wirklich weiser? Jeder erzählt eine kurze Begebenheit, durch die er etwas Neues, Wertvolles gelernt hat (es soll sich dabei nicht um rein theoretisches Wissen sondern um Lebenserfahrung/Weisheit handeln).

Ziel/Abschluss/Aufruf/Austausch

Ist Weisheit wichtig für uns oder gibt es andere Dinge, die wir für viel wichtiger halten (siehe Hinführung Vorschlag 2)? Warum soll Weisheit wichtig sein? Lohnt sich die ganze Mühe?

Ohne Weisheit entwickelt sich unser Leben „in die Leere“; ohne Weisheit sind wir nicht fähig unsere Gaben einzubringen und unsere Talente zu entfalten und so werden wir weder erfolgreich noch glücklich. Darum ist es gut, so viel wie möglich zu lernen, egal ob in der Schule, von anderen Menschen, aus Büchern, durch Vorbilder, aus der Bibel. Nachdenken über alles Gelernte und Erlebnisse lohnt sich immer.

Je mehr man lernt, desto grösser wird die Freude daran, immer wieder Neues zu entdecken/erforschen, desto grösser wird die Motivation, immer weiter zu wachsen.

Gebet um Disziplin in Gedanken und im Lernen und Dank für die Liebe Gottes, mit Weisheit die zu erfüllen, die darum beten (Jak 1,5-6).

Material:

- Zusatzblatt 1
- Flipchart, Schreibzeug
- Bibeln

Illustrationsvorschlag

Ein Schüler und ein Lehrer umgeben von lauter Wissensquellen: Bücher, Computer, voll beschriebene Tafeln usw.

Zusatzblatt 1 mögliches Beispiel

zu 3YT 3H – Lektion 1: Weisheit und Lernen

Welches sind die wichtigsten Eigenschaften?

Bewertung

| Eigenschaft | Teenie 1 | Teenie 2 | Teenie 3 | Teenie 4 | Teenie 5 | Teenie ... | Total |
|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|-------|
| schön | | 2 | 3 | | | | 5 |
| attraktiv | | | | | | | 0 |
| beliebt | | | | 3 | | | 3 |
| freundlich | 3 | | | | | | 3 |
| berühmt | | | 1 | | | | 1 |
| reich | | | 2 | | | | 2 |
| weise | | 3 | | 2 | 1 | | 6 |
| gut | | | | | | | 0 |
| freigiebig | 2 | | | | | | 2 |
| versöhnlich | | | | | | | 0 |
| geduldig | | | | | 3 | | 3 |
| ehrlich | | | | 1 | | | 1 |
| fleissig | | 1 | | | 2 | | 3 |
| mutig | 1 | | | | | | 1 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

In diesem Beispiel hat Weisheit die meisten Punkte erhalten. Das muss aber nicht so sein. Ziel der Lektion ist die Teenies davon zu überzeugen, dass Weisheit wertvoll ist und dass man sie durch Lernen erwirbt.